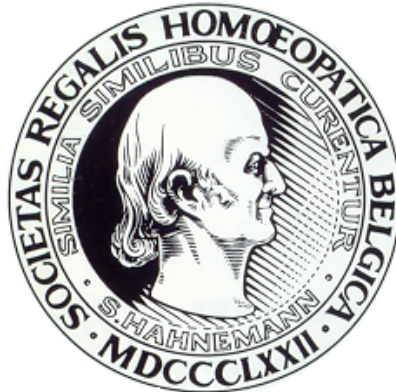


Sommaire Revue n°43



In Memoriam: Dr Jacques Benveniste	p4
<i>Dr Eric Vanden Eynde</i>	
Editorial / Voorwoord	p6
<i>Dr Eric Vanden Eynde</i>	
Les Médecines douces en Pratique Vétérinaire; Regards croisés	p14
<i>Dr Eric Vanden Eynde</i>	
Fraxinus americana - Observation clinique - Matière Médicale - Etude thématique	p22
<i>Dr Ramon Frendo</i>	
Over het correct gebruik van de remedies Calcarea fluorica, Hepar sulfur, Silicea en Myristica sebifera in de Homoeopathie genuanceerd voor de tandarts (et traduction intégrale)	p38
<i>Kristina Van Dooren</i>	
Le livre et l'enfant	p66
<i>Dr Jacques Rey</i>	
La méthode de répertorisation selon Boenninghausen	p88
<i>Dr Isidre Lara Palma de Mallorca (Trad. par Dr Elisabet Irigoien)</i>	
Evidence based Homoeopathy: Clinical verification of Homoeopathic methodology of Boenninghausen	p122
<i>Dr Ulrich Fischer</i>	
Veel voorkomende remedies voor behandeling van Cholera	p132
<i>Dr Ralph Bruinaars</i>	
Médecine humaine et vétérinaire: quelle différence?	p138
<i>Dr Ralph Bruinaars (Traduction par Dr Gilbert Paul)</i>	
La Symbolique du loup	p152
<i>Françoise Delvaux (Proposé par Dr Jacques Deneef)</i>	
Sticta pulmonaria: Observation biologique des lichens - Cetraria islandica - Lobaria pulmonaria	p162
<i>Dr Agnès Flour</i>	
Sticta pulmonaria: Observation clinique	p173
<i>Drs Jan Scholten - Anton Kramer - Alex Leupen</i>	
Etude de Sticta pulmonaria	p176
<i>Dr Eric Vanden Eynde</i>	

Sommaire Revue n°43

Het gebruik van dromen in de Homoeopathie	p196
<i>Dr Filip Degroote</i>	
L'utilisatoir des rêves en Homoeopathie (traduction)	p210
<i>Dr Filip Degroote (Traduction par Dr Danirel Saelens)</i>	
Reportage de la journée du 16 octobre 2004 à Ittre	p216
<i>Dr Daniel Saelens</i>	
Current approach to Homoeopathic medicine - Organon §35 - part II	p218
<i>Jeremy Sherr</i>	
Approche actuelle de la philosophie Homoeopathique - Organon §35 - Partie II	p226
<i>Jeremy Sherr</i>	
<i>Solanum tuberosum aegrotans - L'Homoeopathie lors de la famine des patates en Irlande</i>	p234
<i>Dr Francis Treuherz</i>	
Hommage au Dr Masi, Ouverture du Congrès de Buenos Aires le 18 octobre 2004	p236
<i>Dr Simonne Fayeton</i>	



Dernnier E-mail du Dr Benveniste au Dr Vanden Eynde, envoyé le 04 juin 2004

Cher ami,

Je réponds un peu tardivement à votre lettre du 9 avril. Pour ce qui concerne la publication, je pourrai écrire un texte "ce que devrait être la recherche fondamentale en homéopathie" en donnant quelques résultats in vitro sur des produits homéopathiques, tels qu'Arnica. Le tout est que je trouve le temps de le faire. Je suis tellement déçu par l'atonie des homéopathes. Je pars pour 8 jours aux USA et je suppose qu'à mon retour j'aurai votre réponse et que cela me rappellera à mon devoir.

Bien cordialement.

J. Beenveniste

Le livre et l'enfant

Dr Jacques Rey
Saint Raphaël - France

Conférence donnée lors des
XXI ièmes rencontres des
Pédiatres Homoeopathes
d'expression Française à Namur les
8-10 Nov. 2003



Enfant: stade du développement de
l'être où il est tenu par la main,
conduit dans ses apprentissages.

Livre: ensemble de feuillets manuscrits reliés entre eux



Objet de savoir, de connaissance, de transmission
Référence : la loi, les apprentissages, les codes,
le symbolisme

Equivalent au fruit de la connaissance

Lire, c'est accéder à l'autonomie, à la culture

Lire est subversif du fait qu'il mène au savoir et
permet d'être l'égal des puissants, il a participé à
la méritocratie à une époque de notre république.

Le passage d'une société orale à une société de l'écrit a été une
révolution pour le devenir de l'homo sapiens.

REPertoire

Aversion pour la lecture : *acon*, *alum*, *bar c*, *brom*, *carb ac*, *carl*, *clem*,
coca, *con*, *corn*, *cycl*, *hydr*, *kali bi*, *lac ac*, *lach*, *lil tig*, *nat ars*, *nat c*,
nux v, *ox ac*, *phys*, *pic ac*, *puls*, *pyrus*, *sil*

- amélioré en marchant au grand air : *ox ac*

Envie de lire : *adam*, *carc*

- des histoires extraordinaires : *stram*

- qu'on lui fasse la lecture : *anth*, *chin*, *clem*

- des livres médicaux : *calc*, *nux v*, *puls*, *staph*, *sulf*

Plongé dans des livres de piété : *calc carb*.

Le livre et l'enfant

Dr Jacques Rey

Veut lire la bible toute la journée : *calc*, *stram*

Sensible à la lecture : *crot hor*, *lach*, *mag c*, *merc*

Lire aggrave les symptômes : *ang*, *asa f*, *calc*, *carb ac*, *cocc*, *colch*, *fl ac*, *mag m*, *med*, *nat sil*, *olnd*, *ph ac*, *stann*, *tarax*.

Faiblesse de la mémoire pour ce qu'il vient juste de lire : *allox*, *ARN*, *med*, *phos. ac*, *viola o*

Ne comprend pas ce qu'il lit : *ambr*, *colch*, *corn flor*

Difficulté à lire : *agnus*, *coca*, *cocc*, *hura*

Doit lire deux fois une phrase avant de pouvoir comprendre : *agn*, *lyc*, *phos ac*, *sep*

Incapacité à lire : *aeth*, *alum*, *bell*, *cann i*, *cycl*, *ham*, *lyc*, *mag c*, *merc*, *narcot*, *nat m*, *sep*

- ce qu'il a écrit : *lyc*

- chez les enfants : *alum*, *mag c*

- doit vite changer de sujet : *dros*

Agité en lisant : *dros*, *nat c*, *phos ac*, *sumb*

Anxiété en lisant : *mag m*, *sep*

- empêchant de lire : *quassia am*

Distraît en lisant: *agn*, *ang*, *bar c*, *lach*, *nux m*, *sulf i*

Excitation en lisant: *coff*, *med*, *phos ac*

- en lisant dans une langue étrangère : *V A B*

Irritabilité en lisant : *med*, *nat c*

Prostration après la lecture : *aur*, *sil*

Somnolence en lisant: *alum*, *anac*, *ang*, *aster*, *aur*, *bism*, *brom*, *carb v*, *carbon s*, *cimic*, *colch*, *coloc*, *con*, *ferr*, *gelsem*, *ign*, *iris*, *lyc*, *mang*, *mez*, *mosch*, *nat c*, *nat m*, *nat s*, *pimp*, *plat*, *prun*, *ruta*, *sabad*, *sang*, *sel*, *sep*, *sil*, *sulf*, *tab*, *tarax*, *urt ur*, *verat*

Inaptitude pour les mathématiques: *alum*, *bell*, *calc*, *caust*, *crot h*, *graph*, *kali c*, *lyc*, *merc*, *nat c*, *nat m*, *nux v*, *phos ac*, *rhus t*, *staph*, *syph*.

Géométrie: *ail*, *alum*, *ambr*, *calc*, *caust*, *con*

Le livre et l'enfant

Dr Jacques Rey

Horreur des maths: calc, lyc, nat m, sil, staph, sulf

Concentration difficile en maths: ail, hydrog, lyc, merc, **nux v.** psor, syph

Difficulté pour additionner: anhal, *sumb*

Aptitude pour les mathématiques: Cocc, lach, nux v, sil

Lac felinum



- manger le papier= le livre

En lisant :
-douleur dans la tête
-douleur dardant dans les yeux presque jusque dans l'occiput bien pire à droite
-les lettres s'emmêlent, avec douleur sourde et continue derrière les yeux ou élancements dans les yeux, vision brouillée et élancement, surtout à l'oeil droit; les symptômes sont provoqués en prenant froid ou par surmenage (asthénopie)

Lac felinum est touché aux yeux, aggravé en lisant, le papier est le support matériel du livre, il y a problème dans l'acquisition des connaissances ? manger le livre c'est incorporer le savoir de l'autre (rencontrer l'autre) que l'on doit assimiler pour faire sien (se nourrir et grandir, aliment et lettre passent par la bouche), qui doit se transformer en connaissance (naître avec)

Il y a analogie entre amour, lait et lecture : allaiter puis faire la lecture et lire.

Relation entre ombilic et oreille (lieux de passage de la vie nourricière),

La fonction paternelle est d'emblée en place

Les orthopédagogues ont montré que les garçons étaient meilleurs lecteurs lorsque le père faisait la lecture à leur enfant.

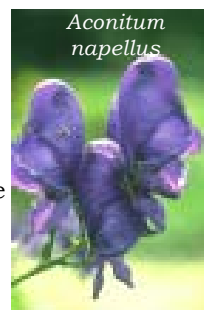
Aversion pour la lecture :

Aversion pour la lecture : *acon*, alum, bar c, brom, carb ac, *carl*, clem, coca, con, corn, cycl, hydr, kali bi, lac ac, *lach*, lil tig, nat ars, *nat c*, *nux v*, ox ac, phys, pic ac, puls, pyrus, *sil*

- amélioré en marchant au grand air : ox ac

Aconitum napellus

- Lenteur pour lire (vient de sa distraction, qu'il a des idées abondantes, une difficulté de concentration)
 - Confusion de l'esprit en lisant, distrait, disparition des pensées en lisant.
 - Aversion pour lire, incapacité à lire chez les enfants (trop agité et anxieux pour se poser, il ne peut se concentrer)
 - Ne comprend pas ce qu'il lit
 - Faiblesse de la mémoire pour ce qu'il a lu
 - Les sens sont touchés en lisant:
 - Acouphènes.
 - Douleurs derrière les oreilles
 - Oeil:-douleur (alum)
 - vue= faiblesse, obscurcie, diplopie, myopie
 - tics des paupières
- Somnolence en lisant dans la matinée
Toux en lisant à haute voix
Vertige en lisant amélioré en marchant
Désir d'effort mental



Cas clinique: Alex 8 ans peureux, anxieux, agité

MOTIFS DE CONSULTATION:

Peurs:

- seul dans l'obscurité « il y a des voleurs, ils tuent »
- qu'il y ait des catastrophes, des explosions et que les gens meurent
- d'être séparé de ses parents

Anxiété

Mange ses vêtements

Boudeur, râleur

Peu démonstratif

1^oconsultation J1

Il ne veut pas rester à la consultation,

« nerveux, bouillonnant, idées abondantes.

Fait du bruit, besoin d'être remarqué, ne s'arrête pas de parler, excessif, ne reste pas en place,

En veut toujours plus, parle d'acheter encore plus,

Veut tout diriger, tout gérer,

Très gentil, cœur sur la main,

Aime beaucoup les livres, il réclame toujours des encyclopédies

Il lit vite sans comprendre,

Impulsif, travail sale, écrit mal, se salit facilement,

Jeux de bébé, il adore les lego, constructions, puzzle,

A besoin d'être félicité, encouragé »

Le livre et l'enfant

Dr Jacques Rey

Antécédents:

Né d'une 2^e grossesse marquée par des problèmes de couple et des problèmes financiers par leur société de construction, et des peurs dues à des menaces de mort.

Mère: malaise avant l'expulsion
menacée après l'accouchement

Allaitement maternel

Strabisme convergent gauche

Frayeur à la suite d'un risque de noyade dans le lac de Sainte Croix à l'âge de 2 ans

Père très protecteur avec lui

Antécédents familiaux

Père: enfant de la DASS

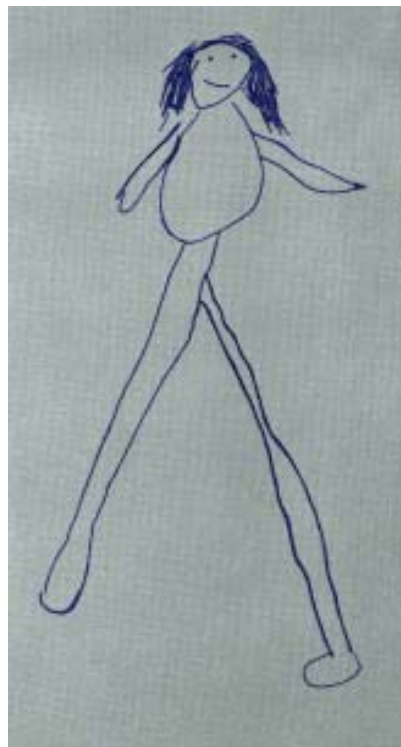
Mère: enfance difficile

Dessin 1



Un bonhomme, garçon, il rentre de l'école, il a son sac

Dessin 2



Je ne sais pas dessiner les filles

Le livre et l'enfant

Dr Jacques Rey

Bilan de l'orthophoniste

Enfant de CE2 suivi depuis le CP pour difficulté d'apprentissage de la lecture dyslexie dysorthographe

Dans le repérage temporel il est peu sûr de lui, agité, logorrhéique. attention labile

Pressé en lecture silencieuse, réponses imprécises et lacunaires aux questions

Aucune marque du pluriel

Faute de morphologie verbale

Confusion d'homophonies

Fautes d'usage

Mauvaise tenue du crayon

Aussi bouillonnant intellectuellement que son agitation physique

Difficulté à s'adapter au rythme de l'école

Répertorisation

Agitation, court de ça et là, ne reste pas en place durant la consultation

Impatience

Bavard (ne s'arrête pas de parler)

Propension à faire du bruit

Idées abondantes

Comportement enfantin (jeux de bébé)

Compatissant (sensible aux malheurs dans l'actualité)

Douceur(très gentil)

Désir d'effort mental, curiosité (réclame des encyclopédie)

Lit vite sans comprendre

Peur la nuit que quelque chose n'arrive

Troubles consécutifs à frayeur (noyade)

Découragé (besoin d'être félicité)

Aconit veut tout connaître (réclame des encyclopédies), mais il ne passe pas par l'enseignement (lit vite sans comprendre)

2° consultation J16

En présence du père et de la mère:

Point de vue du père « il n'arrive pas à se situer, il est vif, entreprenant, il bouge tout le temps, qu'il se canalise »

Après la prise d'Aconit, il y a eu une agitation passagère et depuis il va mieux.

Son père lui a dit qu'il avait fait des progrès, il a besoin d'un rituel d'endormissement

Peur depuis,-l'attentat de New York

-un cambriolage dans un hôtel où il a vu le cambrioleur

Il est en compétition avec sa sœur

Il est sensible aux malheurs de l'actualité

Besoin d'assurer sa prééminence, sa place

Le livre et l'enfant
Dr Jacques Rey

Dessin 3



Une maison, un garage, une barrière et le ciel. « je serais dans la maison en train de jouer au lego »

Dessin 4



Garçon, fille, Maison, garage « Il y a papa et maman dans la maison, ils regardent la télé' »

(révèle les comportements familiaux)

Dans ses dessins deux maisons: qui peuvent signifier que l'une de ses deux composantes, absence d'ouverture, n'est pas ouverte (je ne sais pas dessiner les filles, père qui n'a pas pris sa place et dont l'histoire familiale est inconnue) qui peut désigner le double, la jémellité

Dessin 5



*L'autoroute qui va à Paris, à la tour Eiffel
(très bon souvenir de vacances avec ses parents)*

Je leur demande s'ils attendaient des jumeaux?

Mère: « à chaque grossesse je me questionnais d'avoir des jumeaux car il y en a des deux cotés dans ma famille »

Le père « je le trouve fragile, je vais m'en occuper »

Tâche pour les parents: « trouver une autorisation et une interdiction pour chacun des enfants »

Le livre et l'enfant
Dr Jacques Rey

3° Consultation avec les parents J39

Nous avons mis 15 jours à nous décider, nous nous sommes aperçus que le plus gros problème entre le frère et la sœur: est qu'elle se prend pour sa mère et lui, il va dans la chambre de sa sœur sans frapper comme si c'était la sienne:

- elle: ne pas crier sur son frère
- lui : ne pas rentrer dans la chambre de sa sœur si elle n'est pas d'accord

Autorisation: voir la télé après le travail.

Il refuse d'afficher le règlement

Le soir il y a un temps pour chaque enfant et ça se passe mieux, Maintenant tout a changé à l'école, elle est responsable et libérée, elle est dans les trois premières

Quant à Alex il dit qu'il se sent nul, il se réveille de bonne heure comme son père. Il est fier que sa petite sœur s'intéresse à lui.

Tache: - prendre le petit déjeuner entre père et fils et discuter
- conseil de famille

4° consultation J78

Les relations sont bonnes entre frère et sœur

Il dort bien, il ne se réveille plus à 5h

Il adore construire surtout des stations spatiales

Ça va bien, il a parfois de petits énervements

A propos de la jémellité sa mère dit:

« il n'arrête pas de parler d'un copain comme lui, du même âge, avec qui il pourrait jouer », pas méchant » ajoute Alexandre

Il fait des progrès scolaires, cela va tout seul

Il a des 20 dans plusieurs matières

Il adore l'histoire comme son père

Il a une très bonne mémoire

Apparition d'un symptôme ancien

A la suite d'une contrariété, « il n'a pas été invité à l'anniversaire d'un ami car les mères sont fâchées », mais ses copains l'ont soutenus, apparition d'un eczéma du creux poplité droit avec agitation

1° poussée d'eczéma à l'âge de 3 mois, période où ses parents avaient des soucis financiers.

Le livre et l'enfant

Dr Jacques Rey

1° dessin libre



*« maison, garage, petite cabane, barbecue, parabole »
"Petite cabane avec des jouets, je serais en train de faire des lego"*

2° dessin: sa mère parlant des arbres qu'il dessine avec d'importantes racines



*« un arbre en automne avec arc en ciel »
Une maison rose et verte couverte par les feuilles »
comme leur ancienne maison dont il a la nostalgie et où ils étaient entourés d'amis.*

5° consultation j132

Les parents seuls:

Il va très bien, il est plus sûr de lui, il a de bonnes notes: 1° en histoire, géographie, sciences et catéchisme

Il a des copains stables

Le père: « il doit y avoir une période de l'année où il baisse? »

On s'implique plus, on joue. Il a des responsabilités. Il fait plus de choses à cœur

D'une écriture très moche il a une belle écriture: il est 2° ou 3° en écriture

Pour le 'L' il ne boucle plus mais fait une pique comme une flamme

Pour le père dans le dessin, la barrière c'est la protection (il a peur du noir pour s'endormir)

Celia est plus fragile qu'Alexandre elle ne parle pas.

On a envie qu'il soit plus fort. Avec ses copains ça se passe super bien

A l'école il a un clan de copains et il en interdit l'accès (barrière du dessin)

Il ne veut pas que l'on modifie ses constructions

(aggravé par les changements)

Les parents voient l'avenir plus positivement

La mère: « j'étais très exigeante, la barre trop haut »

Le père: « je passe plus de temps »

Le livre et l'enfant

Dr Jacques Rey



Thème de la connaissance

Passion pour les encyclopédies, pour l'histoire

Construit des stations spatiales

La parabole sur le toit

La tour Eiffel symbole du génie constructif de l'homme

Thème de la filiation

Les racines profondes

La gémellité

La passion commune pour l'histoire avec son père

Il adore faire des constructions et son père est constructeur de maison.

-Eczéma du creux poplité

Angoisse existentielle

Peur de la solitude
de la mort
des voleurs
de l'obscurité
des catastrophes
d'être séparé de ses parents
de l'inconnu
d'un châtime
de sortir, de traverser la rue (répertoire)
de la foule (répertoire)

Pertes

De l'intellect: Confusion de l'esprit
lit sans comprendre
jeux de bébé

dyslexie dysorthographe

De la maturation: jeux de bébé

Du repos: agitation
trouble du sommeil

De la bonne mesure: en veut toujours plus
veut tout gérer

De la bonne vue: strabisme convergent
Du travail bien fait
De l'estime de soi, de la confiance en soi: « je suis nul » (tant d'agitation pour si peu de résultats)

Chercher l'erreur: le mauvais chemin?

« *Il lit sans comprendre* »

refuse l'expérience du travail et de la mise à l'épreuve par peur d'une mort imminente qui lui fait croire qu'à mort imminente, il faut solution immédiate, irréfléchie.

Lui qui est passionné par la connaissance ne se donne pas les moyens de l'étude et de la compréhension; il se précipite, s'agite:

« pierre qui roule n'amasse pas mousse »!
Que pense-t'il trouver ainsi ?

Réflexions sur ce cas clinique

Aconit est dans une course précipitée au savoir, au connaître pour répondre à toute question et trouver toutes les solutions; pour cela il consulte les encyclopédies, l'histoire et construit des édifices...

Cherche-t'il **La solution** qui le sortirait de l'obscurité qui l'effraie:
« **d'où je viens, où je vais** ».

La bonne position

Elle se trouve dans l'erreur:

Il doit **comprendre** (prendre avec, saisir ensemble, saisir par l'intelligence, la pensée) avant d'agir, pour que sa réflexion l'amène par des moyens adaptés et efficacement au but dans une marche lumineuse (faire lumière en soi)

Le symptôme « *sensation que les processus mentaux se passent au creux de l'estomac* » vient dire à Aconit qu'il y a un temps de digestion dans les processus mentaux.

« qui va lentement va loin »

Il faut lui apprendre l'éloge de la lenteur, de la pose:

aconit qui fait des rêves clairvoyants, prophétiques doit comprendre que le sommeil c'est le repos, le moment où le corps s'abandonne pour que l'esprit et la réflexion féconde surgisse à la conscience.

Besoin de marcher et amélioré à la marche lui disent que la marche amènent à la méditation.

un mot clef d'aconitum napellus: **saisir**

-Il est saisi par:

- un froid sec
- la peur
- une sensation de mort imminente
- une agitation anxieuse
- par la musique, intolérable et le rend triste

Le livre et l'enfant

Dr Jacques Rey

-
- par la douleur qui le rend fou
 - sursaute dans son sommeil et dit que quelqu'un la tient
- Il ne peut pas saisir ses pensées et il a la sensation que toutes les opérations mentales se passent au creux de l'estomac.
- Il doit saisir par l'intelligence de l'esprit (*aversion pour lire, répugnance du travail intellectuel*) et du cœur (*n'a d'affection pour personne pendant la grossesse. N'a plus d'affection pour ses amis*)

Aconit tue loup

Aconitum vulparia

Renonculacées

•Les racines et les tubercules contiennent de l'aconitine, un « arsenic végétal », le poison suprême.

L'aconit (du grec Akone, rocher, la plante poussant en montagne) a été consacrée à Hécate, déesse infernale qui la cultivait dans son jardin, et sa fille Médée, la célèbre magicienne, l'utilisa à plusieurs reprises



Etudes répertoriales de quelques remèdes homéopathiques

Adamas : Envie de lire

Aesculus hyp : - Douleur déchirante de la mastoïde en lisant,
- Douleur derrière l'oreille en lisant

Aethusa cynapium : Lenteur en lisant
Incapacité à lire

Agaricus muscarius:

en lisant :

- confusion de l'esprit
- oculalgie
- Faiblesse de la vue, diplopie
- soubresauts des paupières
- myopie
- changement de la distance focale
- vue obscurcie
- perte de la vue
- somnolence, endormissement le matin
- rêve de marcher de long en large dans sa chambre en lisant
- difficulté à lire, les lettres paraissent se déplacer et bouger



Revue Belge D'Homoeopathie 2004 n°4

Le livre et l'enfant

Dr Jacques Rey

Agaricus emeticus : malaise en écoutant une lecture

Agnus castus :

en lisant :



- confusion de l'esprit
- distrait
- lenteur
- difficulté à lire
- doit lire une phrase deux fois avant de la comprendre
- Contraction douloureuse » au dessus des tempes
- oculalgie brûlante

Aloe : « j'étais fier de lire des choses que je savais au plus profond de moi, des livres écrits par des gens qui ont beaucoup réfléchi »

Alloxanum : faiblesse de la mémoire pour ce qu'il a lu.

Allium sativum : inflammation catarrhale de l'oeil en essayant de lire
en lisant : odontalgie

à haute voix : acouphènes

Alumina :

en lisant :

- confusion de l'esprit
- lenteur
- incapacité à lire chez les enfants
- aversion pour la lecture
- Oculalgie
- vue obscurcie
- halo de couleurs autour des lettres
- somnolence



Ambra grisea :

en lisant :

- confusion de l'esprit
- lenteur
- ne comprend pas ce qu'il lit
- faiblesse de la mémoire pour ce qu'il a lu
- toux en lisant à haute voix

Ammonium carbonicum :

- vertige en lisant, amélioré en marchant
- faiblesse après avoir lu
- en lisant :
 - larmoiement
 - vue obscurcie

Anacardium orientale:

- faiblesse de la mémoire pour ce qu'il a lu
- en lisant :
 - disparition des pensées
 - somnolence
- faiblesse suite de lecture

Revue Belge D'Homoeopathie 2004 n°4

Le livre et l'enfant

Dr Jacques Rey

Angustera vera :

- en lisant :
- confusion de l'esprit
 - distrait, s'endort
 - aggrave les symptômes mentaux
 - vertige
 - tremblement entre les sourcils

Anthemis nobilis : envie de lire, qu'on lui fasse la lecture

Apis melifica :

- en lisant :
- confusion de l'esprit
 - céphalée
 - oculalgie
 - vue obscurcie
 - clignotements, scintillements
 - les objets sont étincelants



Argentum met :

- en lisant:
- vertige
 - céphalée
 - vue obscurcie
 - chaleur du visage
 - gastralgie, nausée
 - besoin de racler la gorge après la lecture à haute voix

Argentum nitricum :

- aggravation en lisant à voix haute
- en lisant : œil rouge, douleur, diplopie, perte de la vue

Arnica :

- faiblesse de la mémoire pour ce qu'il vient de lire
- en lisant :
 - vertige
 - céphalée frontale
 - œil douloureux, vue brumeuse, scintillements
 - nausée

Arsenicum album :

- en lisant :
- douleur de l'œil
 - vue brumeuse

Arsenicum iodatum : en lisant douleur de l'œil

Arsenicum metallicum :

- faiblesse de la mémoire pour ce qu'il a lu
- douleur de l'œil en lisant

Arsenicum sulfuratum flavum :douleur brulante le soir en lisant

Le livre et l'enfant

Dr Jacques Rey

Asa foetida :

- inconscience par la lecture
- malaise après avoir lu
- lire aggrave les symptômes mentaux
- douleur de la tête en lisant

Asarum europaeum :

- disparition des pensées en lisant
- en lisant : douleur de l'œil, brûlante, éclatante, pressurante
vue obscurcie

Asterias rubens : somnolence en lisant

Aurum metallicum :

- somnolence, endormissement en lisant
- prostration de l'esprit en lisant
- faiblesse suite de lecture, lassitude par la lecture
- en lisant : céphalée
oculalgie, sécheresse de l'œil

Bambusa arundinacea :

- vertige avec nausée en lisant en voiture
- douleur pressurante du front en lisant

Baryta carbonica:

- distrait en lisant, fait des fautes de lecture
- aversion pour la lecture
- en lisant, douleur brûlante de l'œil

Belladonna :

- incapacité à lire
- faiblesse de la mémoire pour ce qu'il a lu
- tête :-douleur pressurante en lisant, suite d'effort mental pour lire.
- Œil : en lisant :
 - faiblesse
 - couleur bleue devant les yeux
 - au lit le soir les lettres sont embrouillées
 - les mots sautent
 - les lignes semblent tordues



Benzoic ac : en lisant à la bougie, douleur des yeux

Berberis vulgaris : soubresauts des paupières en lisant à la lumière d'une lampe.

Bismuthum : en lisant- lenteur, somnolence

Borax venenata : en lisant céphalée frontale pressurante, tiraillante

Bovista lycoperdon : en lisant, céphalée frontale

Le livre et l'enfant

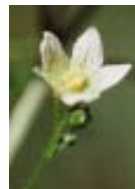
Dr Jacques Rey

Bromium :

- aversion pour la lecture
- en lisant :
 - perte de la vue
 - somnolence

Bryonia alba :

- en lisant :
 - disparition des pensées
 - lourdeur, céphalée frontale
 - oculalgie
- rêve de lectures faites la veille



Bufo : perte de mémoire du nom de ses livres

Cadmium sulphuratum : perte de la vue en lisant des lettres de petits caractères

Calcarea carbonica :

- grande asthénie psychique, n'arrive plus à lire, à calculer ni rassembler ses idées
- lire aggrave les symptômes mentaux
- Il aime lire et a une passion pour les ouvrages médicaux (Barthel p. 824 : calc, nux-v, puls, staph, sulf)
- plongés dans les livres de piété, sentiments religieux
- en lisant :
 - confusion de l'esprit
 - fait des fautes de lecture
 - lourdeur de la tête
 - douleur abrutissante, étourdissante de la tête
 - tension, douleur brûlante, coupante de l'œil
 - tension de la paupière
 - vue brumeuse, obscurcie
 - point noir accompagnant les lettres
 - odontalgie
 - point, piqure au cœur en lisant à haute voix
 - cligne des yeux



Cannabis indica :

- Incapacité à lire
- Les pensées disparaissent en lisant
- Faiblesse de la mémoire pour ce qu'il vient de lire
- Les lettres s'enchevêtrent lors de la lecture
- Douleur constante et sourde de l'œil en lisant
- Ecrit un mot pour pour un autre (I). - Il ne pouvait lire, en partie à cause des temps de rêveries, en partie parce qu'il n'avait pas ses pleines possibilités de vision (I). - Le matin quelques lettres lui étaient apportées, mais il ne pouvait les lire ou les comprendre correctement (2ème jour) (8).
- Somnolence en étant assis et en lisant.

Cannabis sativa : lenteur psychique en lisant

Cantharis vesicatoria : confusion de l'esprit en lisant

Carbolic acidum :

- aversion pour la lecture
- lire aggrave les symptômes psychiques
- faiblesse de la mémoire pour ce qu'il a lu
- en lisant douleur pulsatile des tempes, pressurante de l'occiput, changement de la distance focale en lisant

Carbo animalis : douleur des tempes en lisant

Carboneum sulfuratum :

- en lisant :
- céphalée, pressurante du front
 - prurit de l'œil, douleur brûlante, piquante et du bord libre des paupières
 - larmoiement

Carbo vegetabilis :

- en lisant :
- lenteur, dans la somnolence
 - esprit gourde
 - après avoir lu un court moment, envie d'arrêter
 - choc, bruit violent, douleur dans la tête
 - brûlure de l'œil
 - vue obscurcie

Carcinosinum :

- envie de lire
- fait des fautes de lecture

Carlsbad aqua : aversion pour lire

Causticum :

- en lisant :
- céphalée pressurante, abrutissante, piquante, lancinante, front, tempes
 - œil : douleur, tension, vue obscurcie, cécité
 - paupières : tension
 - gastralgie en lisant à haute voix

Cereus bompanidii: trouble de l'expression orale et oublie la dernière syllabe en écrivant

Chamomilla : fait des fautes de lecture
céphalées en lisant

Chelidonium : céphalée au dessus des yeux en lisant le soir

Le livre et l'enfant

Dr Jacques Rey

China : - envie de lire, qu'on lui fasse la lecture
- fait des fautes de lecture

Chininum sulfuricum : -en lisant, céphalée frontale

Chlorum :- faiblesse de mémoire pour ce qu'il a lu
- incapable de lire, pensées décousues

Chocolat : en lisant, tâches noires flottantes devant les yeux

Cicuta virosa :

en lisant : -les lettres semblent tourner, monter, descendre ou disparaître (coc)
-halo de couleur autour des lettres
-couleur noire devant les yeux
-douleur pressurante de l'œil

Cimicifuga racemosa :

en lisant : -céphalée
-endormissement, somnolence

Cina maritima: Troubles de la vue et pression dans les yeux par la lecture, surtout à la lumière artificielle; le soir, quand on veut lire à la lumière, on voit les objets comme à travers un nuage; on doit se frotter les yeux pour se soulager.

En lisant, les lettres courent ensemble et ça devient fréquemment noir devant ses yeux (6è jour), 27. -

Clematis erecta:

- aversion pour la lecture
- envie de lire, qu'on lui fasse la lecture
- douleur de la tête aggravée en lisant, aux tempes, pulsative ;
- Perte de la vue en lisant;



Coca:

- aversion pour la lecture
- difficulté à lire
 douleur de la tête agg.en lisant, pulsative ;
 assoupissement en étant assis en lisant ou étudiant;
 le matin s'endort sur sa chaise après avoir lu.
- Le cerveau semble si embrouillé qu'il ne peut lire des journaux de langue française de façon compréhensible; il doit regarder dans le dictionnaire des mots qui d'ordinaire lui sont familiers (4e j).
- Les lettres se brouillent en lisant; les yeux semblent lourds
- En lisant à haute voix dans la pièce il y avait une sensation comme si le tympan était pressé vers l'extérieur par les sons
- RÊVES -combats suggérés par des lectures;

Le livre et l'enfant

Dr Jacques Rey

Cocculus :

- En lisant les lettres semblent tourner, monter, descendre ou disparaître
- Jeunes sujets toujours plongés dans les livres
- PSYCHISME - CONFUSION d'esprit - lisant; en
 - LENTEUR - lisant; en
 - LIRE - agg. les symptômes mentaux
- PSYCHISME - LIRE
 - difficulté à lire
 - faiblesse de mémoire pour ce qu'il a lu
- TÊTE - DOULEUR - lisant; en - agg.
 - DOULEUR - Front; dans le -en lisant;
 - DOULEUR - pressurante (pression) - en lisant;
 - DOULEUR - pressurante (pression) - mental (intellectuel); suite d'effort en lisant;
 - DOULEUR - pressurante (pression) - Front -en lisant;
- VUE - COULEURS, devant les yeux - noir - taches noires - lire - après avoir lu
- VUE - OBSCURCIE - en lisant;
- POITRINE (Thorax) - FAIBLESSE - lisant; en - voix; à haut

Coffea:

- PSYCHISME - EXCITATION - lisant; en
- imaginations(constructions imaginaires) en lisant
- lenteur en lisant;
- faiblesse de mémoire pour ce qu'il a lu.
- afflux de pensées en lisant;
- céphalée en lisant, dans le front.
- Hypersensibilité sensorielle : de l'ouïe, du tact, de la vue (on peut lire les plus petits caractères)



Colchicum aut:

- lenteur en lisant;
- lire aggrave les symptômes mentaux
- ne comprend pas ce qu'il lit;
- faiblesse de mémoire pour ce qu'il a lu
- endormissement en lisant;
- somnolence en lisant



Conium mac:

- difficulté à comprendre ce qu'il est en train de lire
- Engourdissement ; difficulté dans ce qu'il est en train de lire, avec confusion de la tête,
- Douleur continue dans les yeux en lisant.
- Myopie.-Presbytie.-Diplopie.-Les lignes semblent bouger en lisant

Crocus sativus: sensation de sécheresse dans les yeux en lisant
cligne des yeux

Le livre et l'enfant
Dr Jacques Rey

Ferrum met: les caractères se brouillent à la lecture.

Gelsemium: vision diminuée malgré le port de lunettes bien adapté

Hepar sulfur: Vision affaiblie par la lecture, champ visuel réduit d'un côté.

Haliae leuco: tranquillité en lisant

Hyosciamus: Dans la lecture, les lettres semblent bouger, sauter

Natrum mur :

- Les yeux s'épuisent à l'écriture et à la lecture, aggravation par un effort intellectuel, lire
- Baisse brusque de la vision en lisant, écrivant.
- Douleurs dans les yeux en regardant attentivement une chose,

Natrum arsenicosum : yeux douloureux en lisant

Nux moschata :

- Les pensées s'évanouissent tout en lisant
- Les idées lui échappent en parlant, lisant, la mémoire est notablement diminuée, même pour les choses les plus actuelles

Nux vomica: impossibilité de rassembler ses idées, de calculer, même de lire

Oleander:

Larmolement en lisant

Le sujet ne parvient à distinguer les objets que lorsqu'il les regarde de côté



Lac can : ne peut se concentrer pour lire ou écrire

Lithium carb: Douleur des yeux après avoir lu.

Lyc : Le sujet est incapable de lire ce qu'il a écrit

Medorrinum : se met en position genu-pectorale pour lire un livre

Mercurialis: cligne des yeux en lisant

Petroleum : le sujet est incapable de lire les petits caractères sans lunettes

Phosphorus : toux en lisant

Le livre et l'enfant
Dr Jacques Rey

Ruta graveolens :

- Yeux rouges, brûlants, et douloureux par la couture ou la lecture de petits caractères d'imprimerie.(Nat. mur. Arg. nit.).
- Troubles de l'accommodation.
- Douleur pénible en lisant.
- Pression au fond des orbites

Robinia pseudacacia: Douleur frontale sourde et élançante ; aggravée par le mouvement et la lecture

Silicea terra :

- le travail intellectuel lui est très pénible;
- vue brouillée ; les lettres s'enchevêtrent en lisant
- lire et écrire fatiguent,
- ne supporte pas de réfléchir.

Spongia tosta: toux aggravée en lisant, en chantant, en parlant, en avalant

Stannum met:

- Grande faiblesse, de la poitrine aggravée en parlant, riant, en lisant à voix haute, en chantant; tellement faible qu'il ne peut parler.
- Faiblesse et douleurs des deltoïdes et des bras en lisant, parlant, chantant.

Staphysagria: diminution ou perte de la mémoire, même pour ce qu'il vient à peine de lire, accompagnée d'une sensation de pression entre les yeux;

Ustilago maydis: - Erections en lisant à 16 heures, fréquemment au cours de la journée et de la nuit.

Verbascum thapsus:

- Enrouement en lisant à haute voix
- Toux creuse, profonde, aboyante, à timbre bas, de "basse profonde", de trompette.

Bibliographie:

- Les origines de l'écriture
- Manger le livre - Michel Haddad
- L'ENFANT LECTEUR - Jean-Paul Martinez
- Au nom de la rose - Umberto Ecco
- Etre et Avoir
- Marcher, méditer - Michel Jourdan, Jacques Vigne (Albin Michel)

Cas cliniques: Aconit : Dgegaher Alexandre

Dr Jacques Rey